

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года



Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ от 31.08.2020 года № 103/3-ОД

Рабочая программа
по предмету «Технология»
для учащихся 11-го класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волков Л.М. учитель
технологии, физической культуры,
ОБЖ, первой категории

с. Ворсиха
2020 г.

Планируемые результаты освоения предмета технологии 11 класса

В результате изучения мировой художественной культуры ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

Содержание предмета «Технология» 11 класса

Технология решения творческих задач – 15 часов

Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение.

Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Экологические проблемы. Природоохранные технологии - 9 часов

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Технология профессионального самоопределения и карьеры – 10 часов

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование

профессиональной карьеры.

Творческие проекты

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Технология решения творческих задач - 15 часов	1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	1
		2	Метод моровой атаки (МА)	1
		3	Метод контрольных вопросов	1
		4	Метод обратной мозговой атаки	1
		5	Синектика	1
		6	Морфологический анализ	1
		7	Морфологические матрицы	1

		8	Ассоциации и творческое мышление	1
		9	Метод фокальных объектов	1
		10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1
		11	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	1
		12	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	1
		13	Изобретения. Рационализаторские предложения.	1
		14	Создание творческого проекта.	1
		15	Защита проекта.	1
				Всего: 15
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии - 9 часов	16	Научно-технологическая революция и ее влияние на окружающую среду.	1
		17	Глобальные проблемы человечества	1
		18	Энергетика и экология.	1
		19	Загрязнение атмосферы	1
		20	Загрязнение гидросферы	1
		21	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1
		22	Природоохранные технологии	1

		23	Экологическое сознание	1
		24	Экологическая мораль	1
				Всего: 9
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры - 10 часов	25	Понятие профессиональной деятельности.	1
		26	Разделение и специализация труда.	1
		27	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1
		28	Понятие культуры труда	1
		29	Профессиональная этика	1
		30	Профессиональное составление личности	1
		31	Профессиональная карьера	1
		32	Подготовка к профессиональной деятельности	1
		33	Творческий проект: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Поиск и сбор информации	1
		34	Оценка и защита проекта	1
				Всего: 10